

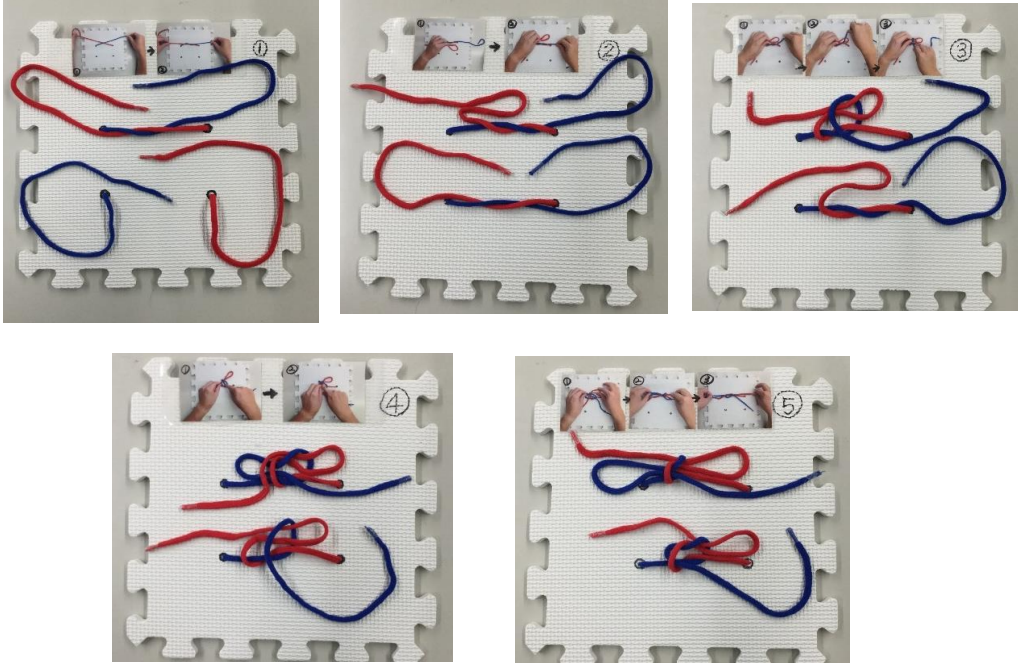


教材教具名	あいさつ運動キャンペーンたすき製作グッズ
対象	誰でも
領域・教科	特別活動など
写真	
ねらい	<p>型紙を使用することで、だれでも美しい文字入りのたすきを作ることができる 児童生徒が自ら製作できることで、キャンペーンの取り組みに対する意欲が高まる</p>
材料	<p>ラミネート、脱脂綿(10cm×10cm)、ガーゼ(15cm×15cm)、わりばし(割って半分の長さに切る)、輪ゴム、白布、アクリル絵の具</p>
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・「あ」のように切り抜くと中が落ちる文字は、つなぐ部分を作る。 ・インクはアクリル絵の具を水で薄めずに使うとよい。道具は乾かぬうちに洗う。 ・製作したタスキは、見本のため様々な色を試した。明度の高い色は見えにくい。 ・同様の方法で型紙を製作すれば、様々な用途に応用することができる。

教材教具名	あいさつ運動キャンペーン腕章
対象	誰でも
領域・教科	特別活動など
写真	
ねらい	布製の腕章にすることで、着用時の不快感を低減し、キャンペーンなどの取り組みへの意欲が高まる
材料	画像のデータ、アイロン転写紙、白布(色布の場合は、色布用の転写紙を使う)
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・キャンペーンに適切な画像等をアイロン転写紙にプリントし、腕章用の布地に転写する。 ・アイロンは体重をかけてゆっくりかける。同様の方法で、様々な用途に応用が可能。

教材教具名	ミュージックベル・きれいにドレミ♪
対象	全児童生徒
領域・教科	音楽
写真	<p>ケース内に立て掛けてあるため、見やすく、色を合わせやすい。</p>   <p>ケース蓋部にも、一覧を取り付けた。</p>
ねらい	使用時使いやすく、使用后片付けやすくする
材料	色画用紙、ラミネート
使用方法、工夫等	<p>・今回は、『入れた後』にも各音の場所を確認しやすいように改善し、蓋部にも音階順の表を取り付けた。 (以前作成したものは、ケース底にあり「入れる時」に確認できるもので、入れた後は定位置が見えなくなり、すぐにまざり合ってしまう、欲しい音を探しにくかった。)</p>

教材教具名	蝶結びマスター
対象	小学部～高等部(蝶結びができない人)
領域・教科	自立活動
写真	
ねらい	自分で靴紐(蝶結び)が結べるようになる
材料	紐、ジョイントマット、グルーガン
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・①から⑤まで段階を追って、見本の形をつくる。 ・左右の紐の色を変え、結ぶ手順が分かるよう写真を貼った。

教材教具名	商品棚
対象	食品加工班
領域・教科	作業
写真	
ねらい	商品棚に天板があることで、商品を移動する際に、安全に運搬したり、陳列したりすることができる
材料	木材
使用方法、工夫等	<p>・校内や外部販売などで、商品を陳列して販売を行うために使用する。お客様が商品を手に取りやすい角度や見やすさを考えて制作した。さらに木材を使用したことで、カントリー調のデザインとなり、商品がより美味しそうに見えるように工夫した。</p>